

Организация и проведение  
открытого общественного диалога  
о будущем на уровне региона,  
с формированием предложений  
в план реализации стратегии развития региона

на примере форума  
«Живые библиотеки Приангарья» 2022 г

УДК 021.1  
ББК 78.349(2Рос-4Ирк)  
О64

**О64    Организация и проведение открытого общественного диалога о будущем на уровне региона, с формированием предложений в План реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере форума «Живые библиотеки Приангарья»)** / Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ка им. И.И. Молчанова-Сибирского; сост. Ю.Л. Лешков, А.А. Васильева, С.А. Василенко, О.Я. Палкевич. — Иркутск: ИОГУНБ, 2022. — 40 с.

Настоящее издание содержит методические рекомендации по организации и проведению коллективного сетевого события, направленного на выработку предложений в план реализации стратегии социально-экономического развития региона. Разработчики — команда организаторов форума «Живые библиотеки Приангарья» — описывают цели и задачи события, его ролевую модель, архитектуру и методику. Излагаются способы сборки содержания, приемы синхронизации распределенных групп, приводятся результаты форума и ссылки на его материалы. В приложениях содержится анализ наработок команд форума. Особое внимание уделено рекомендациям по масштабированию практики в других регионах.

Издание предназначено для команд сети «Точек кипения» АНО «Платформа НТИ», для организаторов коллективных стратегических и прогностических событий (форсайт-сессий, стратегических сессий, форумов, архипелагов), для команд институтов развития. Опыт организаторов форума «Живые библиотеки Приангарья» обладает определенной значимостью для сетей библиотек регионов Российской Федерации.

© Иркутская областная государственная  
универсальная научная библиотека  
им. И.И. Молчанова-Сибирского, 2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Концепция форума .....	4
2. Подготовка и проведение форума .....	7
3. Организация коллективов форума. Модель укрупнения: рабочая группа — площадка — макрогруппа .....	10
4. Синхронизация распределенных групп. Сборка содержания .....	14
5. Результаты форума .....	16
6. Материалы форума .....	18
7. Основные шаги для реализации практики в другом регионе: рекомендации организаторам .....	19
Приложение 1. Проблематизация .....	21
Приложение 2. Задачи развития .....	24
Приложение 3. Миссия .....	26
Приложение 4. Образ будущего .....	27
Приложение 5. Значимые события дорожной карты .....	29
Приложение 6. Проектные инициативы .....	31
Рекомендуют спикеры лектория форума «Живые библиотеки Приангарья» ...	33

# 1. КОНЦЕПЦИЯ ФОРУМА

Форум «Живые библиотеки Приангарья» — открытый общественный диалог инициативных жителей Иркутской области, представителей разных профессиональных и социальных групп. Форум был инициирован библиотечным сообществом региона и проводился на базе библиотек — работало 43 площадки в муниципалитетах региона, объединенных в макрогруппы по территориальному признаку.

Форум реализован при поддержке губернатора и Правительства Иркутской области, Агентства стратегических инициатив, сети «Точек кипения», компании «Т-Система», Лаборатории эволюции «Ноосферные острова».

## Цели форума:

- Собрать представителей разных сфер деятельности, чтобы вместе обдумать будущее региона.
- Вывести роль библиотек и библиотекарей в регионе на новый уровень, создать на базе библиотек пространство совместного осмысления и эволюционного сотворчества представителей разных сфер жизни общества.
- Содействовать консолидации усилий местных сообществ для социально-экономического развития территорий и гармонизации общественных отношений.
- Сформировать предложения в план реализации Стратегии социально-экономического развития региона и проявить акторов реализации этих предложений на территориях.

## Целевая аудитория

Форум собрал очень разных людей вместе, чтобы обсудить на уровне локальных сообществ и региона, как мы видим мир вокруг, каким он будет в будущем, какими мы хотим видеть себя, других, свой дом, деревню, поселок, город, район, регион, страну, мир. Как мы можем в сложном, неоднозначном мире помогать друг другу учиться жить интересно, уверенно, осознанно, продуктивно. К совместному диалогу и сотворчеству были приглашены власть, бизнес, общественники, люди культуры — библиотекари, музейщики, представители творческих профессий, писатели, учителя, врачи, ученые и исследователи, активные жители территорий, носители социально значимых проектов.

**Подготовка форума** заняла 6 месяцев.

**Количество рабочих дней форума:** 7 (3 дня на территориях, 2 дня на центральной площадке в Иркутской ОГУНБ, 2 дня на обмен практиками и перемещение делегатов из территорий в Иркутск).

**Среды проведения форума:** гибридный формат (онлайн + офлайн)

**Методика проведения форума:** методика групповой динамики в авторской версии компании «Т-Система», специально адаптированная для проведения форума

## **Организационная модель форума**

### **Ролевая структура:**

- Команда организаторов (ядерная группа организаторов)
- Площадка (центральные межпоселенческие библиотеки на территориях региона, на базе которых собираются рабочие группы форума)
- Макрогруппа (включает в себя несколько площадок, распределенных по территориальному признаку)
- Участник форума
- Куратор (ответственный за работу площадки и сбор на ней участников)
- Модератор (отвечает за коммуникацию в группе в процессе работы форума)
- Сборщик (отвечает за сбор содержания, созданного группой в процессе работы форума)
- Делегат (представитель от каждой площадки)

Подробнее описание ролей приведено в презентации форума (см. Материалы форума).

### **Ядерная группа организаторов форума. Персоналии**

#### **От Правительства Иркутской области:**

Полунина Олеся Николаевна — министр культуры и архивов Иркутской области

Гершун Наталья Геннадьевна — министр экономического развития и промышленности Иркутской области

Трифонов Илья Игоревич — начальник отдела государственных программ в управлении стратегического и программного планирования министерства экономического развития и промышленности Иркутской области

#### **От библиотечного сообщества:**

Сулейманова Лариса Александровна — инициатор и директор форума «Живые библиотеки Приангарья», директор Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского, г. Иркутск

Специалисты научно-методического отдела ГБУК ИОГУНБ:

Савинская Наталья Владимировна — член ядерной организационной группы, заведующий научно-методическим отделом

Палкевич Ольга Язеповна — член ядерной организационной группы, главный научный сотрудник научно-методического отдела, канд. филол. наук, доцент

Владимирова Наталья Андреевна — член ядерной организационной группы, заведующий сектором по работе с библиотеками области научно-методического отдела

Загайнова Анна Илларионовна — член ядерной организационной группы,

ведущий методист сектора проектирования и инноваций научно-методического отдела

Василенко Светлана Александровна — член ядерной организационной группы, ведущий методист сектора «Учебный центр» научно-методического отдела

Каримова Гульнара Хамиджановна — член ядерной организационной группы, заведующий сектором проектирования и инноваций научно-методического отдела

Гусева Александра Сергеевна — член ядерной организационной группы, ведущий методист сектора по работе с библиотеками области научно-методического отдела

### **Приглашенные специалисты — члены ядерной группы:**

Гринько Олег Викторович — эксперт-консультант, наставник форума. Общественный деятель, практикующий философ, лидер Школы онтологического мышления «TS2O1», директор компании «Т-Система», член наблюдательного совета АНО «Платформа “Национальная технологическая инициатива”», эксперт Агентства стратегических инициатив (АСИ)

Лешков Юрий Леонидович — архитектор форума, методолог, методограф (разработка разметки мышления — шаблоны работы по этапам форума, шаблоны итоговых презентаций), ведущий форума, руководитель группы модераторов-сборщиков форума. Основатель Лаборатории эволюции «Ноосферные острова», ведущий «Метаигры», сооснователь проекта «Артсемантика» («Психменность»), философ, исследователь

Орлова Надежда Павловна — общественный деятель, директор Библиотеки интеллектуального роста и карьеры, г. Санкт-Петербург

## 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФОРУМА

Организационно подготовка была разделена на несколько основных блоков:

1. Работа ядерной группы организаторов по разработке форума. Концепция, программа, архитектура, сценарий проведения и другие вопросы
2. Сборка площадок форума и команд участников на территориях
3. Подготовка команды модераторов и сборщиков
4. Подготовка библиотечного сообщества, формулировка внутреннего содержания для разговора с представителями других сфер деятельности
5. Подготовка всех участников к работе на форуме (лекторий до форума)
6. Официальная презентация форума за полтора месяца до его проведения
7. Проведение самого форума
8. Сборка и презентация результатов

Каждый блок был разделен на подзадачи, распределенные между участниками ядерной группы организаторов:

1. Подготовка информационных писем о проведении форума (общее, для GR, для членов команд, для спикеров образовательного лектория)
2. Апробация наработок форума с фокус-группой директоров библиотек Иркутской области
3. Разработка структуры лектория (перечня укрупненных смысловых блоков)
4. Утверждение технического задания на разработку сайта форума ядерной группой, разработка сайта форума согласно техническому заданию
5. Приглашение VIP-участников на презентацию форума
6. Проведение ВКС с кураторами площадок по целям, задачам форума и обязанностям кураторов
7. Подготовка сценария презентации форума
8. Подготовка визуального оформления форума (заставки для Leader ID, YouTube, брендирование документов, подготовка презентации Power Point)
9. Создание мероприятия «Презентация форума» на платформе Leader ID
10. Согласование сценария проведения презентации форума ядерной группой
11. Проведение переговоров с потенциальными спикерами лектория
12. Проведение переговоров о поддержке форума с потенциальными интересантами (Министерство культуры РФ, Правительство Иркутской области)
13. Открытие регистрации на форум на сайте форума
14. Подготовка трансляции лектория на YouTube-канале Molchanovka: разработка заставки, создание ссылок для трансляции и т.д.
15. Проведение информационной кампании презентации форума: распространение информационного письма о проведении форума через сеть библиотек и «Точек кипения», а также по сообществам профессиональных событий Молчановки
16. Подготовка трансляции презентации на YouTube-канале Molchanovka

17. Подготовка технического обеспечения презентации, включая тестовые подключения и репетиции
18. Проведение презентации форума
19. Разработка плана-графика реализации лектория
20. Проведение ВКС с кураторами площадок по ролевой модели форума, принципам отбора и подготовке модераторов и сборщиков
21. Формирование библиотечных команд участников форума
22. Проведение ВКС с представителями министерства экономического развития и промышленности ИО о разметке дорожной карты форума
23. Проведение информационной кампании лектория
24. Проведение курса по развитию навыков модерации групповых событий: очный экспресс-тренинг
25. Регистрация участников форума на платформе Leader ID
26. Приглашение неблиотечных специалистов к участию в форуме, доформирование команд на площадках
27. Формирование команды модераторов форума
28. Проведение ВКС с кураторами площадок: итоги сбора команд, регистрация участников команд на Leader ID. О такте «Библиотекари. Внутренний разговор»
29. Подготовка и проведение такта «Библиотекари. Внутренний разговор»
30. Проведение ВКС с представителями министерства экономического развития и промышленности ИО о верхнеуровневых задачах форума
31. Кто такой сборщик? Задачи и обязанности сборщика во время и после работы форума
32. Подготовка модераторов из числа специалистов муниципальных библиотек силами участников курса по модерации
33. Разработка документов, создание инструментов, необходимых для проведения форума (гугл-формы, телеграм-каналы и чаты, и проч.)
34. Профилирование модераторов для работы на форуме
35. Что и как собираем? Технический тренинг, апробация работы с документами и инструментами форума для модераторов и сборщиков
36. Реализация лекций, семинаров и мастер-классов лектория согласно плану-графику
37. Проведение форума (по отдельному сценарию)
38. Презентация предварительных итогов форума во время Всероссийского дня библиотек

И другие.

За решение каждой задачи должен быть назначен ответственный. Необходимо также разработать план совещаний-синхронизаций ядерной группы организаторов. Важно: заранее четко определите интересы в проекте участников ядерной группы организаторов и не потеряйте их в процессе работы, определите



внутреннюю ролевую структуру и полномочия внутри ролей, систему согласований и принятия решений. Это поможет избежать лишних напряжений, недопониманий и оптимизирует работу.

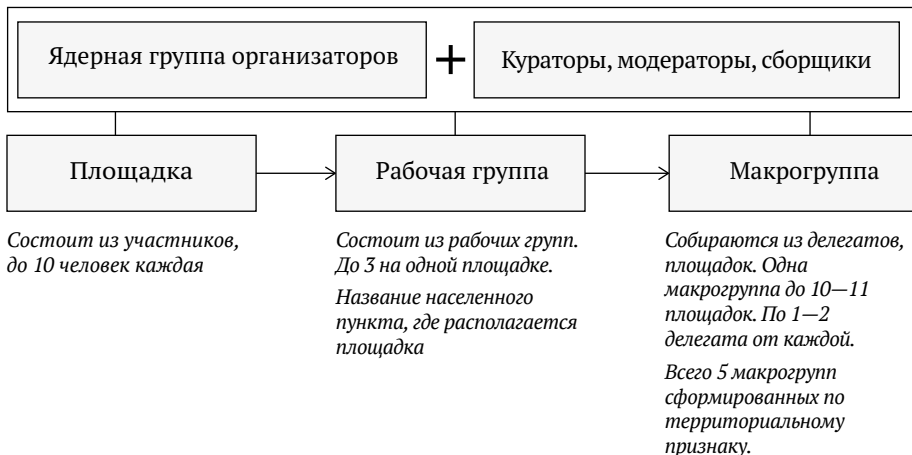
Также для облегчения работы рекомендуем делать сводные «экраны» для контроля работы процессов. Например, консолидировать информацию по всем площадкам в одном месте:

Макрогруппа №	Название площадки	Общее количество участников на площадке	Сколько рабочих групп	Количество человек в рабочей группе №1	Количество человек в рабочей группе №2	Количество человек в рабочей группе №3	У каждой рабочей группы есть модератор и секретарь? (да/нет)	Есть ли модераторы и секретари в площадке № и в СДР? (да/нет, в зависимости от организации на уровне площадки. Ответ: да/нет)	Есть модераторы и секретари в площадке № в рамках модераторов и секретарей? (да/нет, ответ: нет/да)	КОЛИЧЕСТВО ДЕЛЕГАТОВ ПОСЛАДИИ (включая в ТЗ экраны)	СПИСОК ДЕЛЕГАТОВ (включая в ТЗ экраны)
1	Макрогруппа 1. Городские округа										
2	1. Актарский ГО	27	2	13	14	0	да	да	да		
3	Макрогруппа 1. Городские округа										
3	2. г. Владок	22	2	11	11	0	да	да	да		
4	Макрогруппа 1. Городские округа										
4	3. г. Завк	28	5	28	0	0	да	да	да		
5	Макрогруппа 1. Городские округа										
5	4. г. Иркутск	20	2	12	11	12	да	да	да		
6	Макрогруппа 1. Городские округа										
6	5. г. Самск	21	2	11	10	10	да	да	да		
7	Макрогруппа 1. Городские округа										
7	6. г. Северск	16	5	16	0	0	да	да	да		
8	Макрогруппа 1. Городские округа										
8	7. г. Туруч	18	2	9	9	0	да	да	да		
9	Макрогруппа 1. Городские округа										
9	Уголья-Сибирск	22	2	11	11	0	да	да	да		
10	Макрогруппа 1. Городские округа										
10	8. г. Усть-Илимск	20	5	10	10	0	да	да	да		
11	Макрогруппа 1. Городские округа										
11	10. г. Чернышевск	27	2	14	13	0	да	да	да		
12	Макрогруппа 2. Северные территории										
12	1. Елсайынский район	6	1	6	0	0	да	да	да		
13	Макрогруппа 2. Северные территории										
13	2. Жигаловский район	16	5	16	0	0	да	да	да		
14	Макрогруппа 2. Северные территории										
14	3. Каччинск	6	2	3	3	0	да	да	да		

Рекомендуется при разработке плана подготовки и проведения форума, для удобства работы, использовать также диаграмму Ганта.

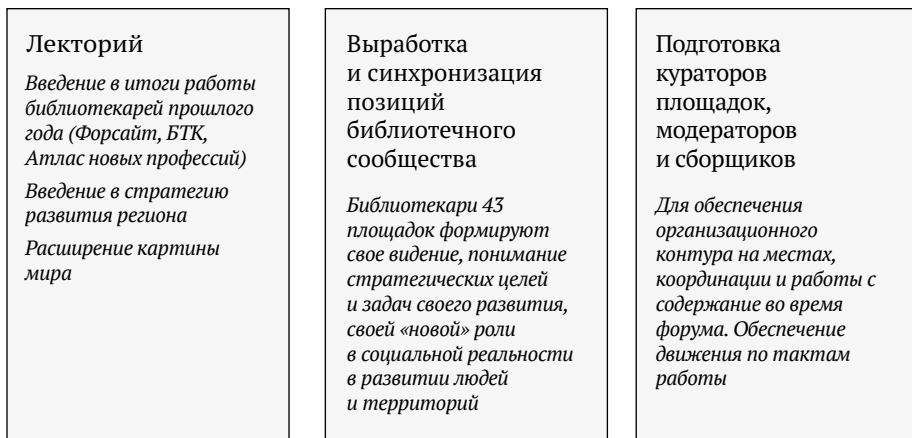
### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВОВ ФОРУМА. МОДЕЛЬ УКРУПНЕНИЯ: РАБОЧАЯ ГРУППА — ПЛОЩАДКА — МАКРОГРУППА

*Блок-схема 1. Организация коллективов Форума*



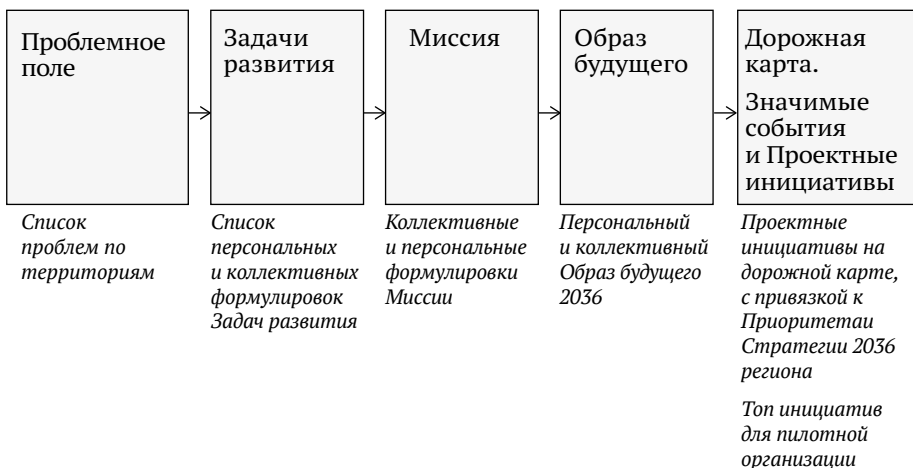
#### Ключевые события до форума

*Блок-схема 2. Подготовка до Форума*



## Этапы работы форума

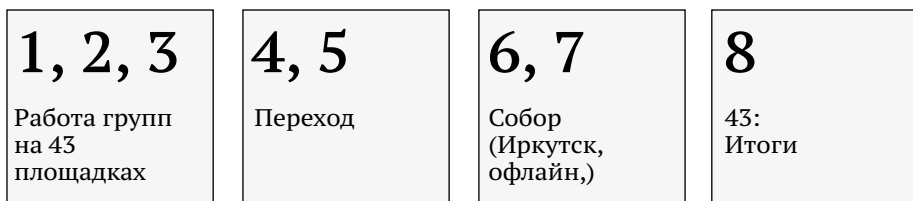
Горизонт 2036 был определен, так как Стратегия развития региона прописана до 2036 г.



Шаблоны итоговых презентаций рабочих групп и макрогрупп, по которым работали участники и делегаты форума, соответственно, выстроены по логике этапов. Приведены в Материалах форума.

### Общее движение по дням форума:

Результат работы первых трех дней — итоговые презентации от каждой ра-



бочей группы площадки с ТОП-1 проектной инициативой от каждой группы из всех предложенных участниками, которая вошла в итоговую презентацию рабочей группы. И выбранные делегаты от каждой площадки.

Поясним: первые три дня участники работали в составе групп на площадках в своих муниципалитетах. Затем каждая площадка выбрала делегатов, которые приехали в Иркутск на собор. На соборе делегаты продолжили работу в макрогруппах, укрупняя содержание, наработанное на площадках. Это происходило следующим образом:

# 1

Открытие форума

Приветствия  
официальных лиц

Знакомство

Карта проблем

Целей, задач

# 2

Желаемый образ  
будущего

Разметка  
дорожной карты  
(«вехи» движения  
к образу будущего)

Миссия

# 3

Дорожная карта:  
вехи + стратегия  
развития региона  
+ цели и задачи  
библиотекарей

Проектные  
Инициативы

Инициативные  
проектные группы

Выбор делегатов

Дни перехода (переезда делегатов). Это также было время для доработки итоговых презентаций участниками рабочих групп площадок до собора.

# 4, 5

Сбор делегатов  
на соборе

Доработка  
презентаций  
для выступлений

Образовательный  
день для участников

Сбор запросов  
от участников

Соборные дни форума (офлайн, Иркутск). Первый соборный день — работа в макрогруппах. Подготовка итоговых презентаций от макрогрупп на основе привезенных итоговых презентаций рабочих групп своих площадок. Формулировка объединяющего содержания по этапам работы, в том числе выбор наиболее значимой, из привезенных делегатами, проектной инициативы от каждой

макрогруппы. Второй соборный день — доклад губернатору, членам Правительства региона.

**6**

Доклады делегатов  
в макрогруппах

Подготовка  
выступлений  
от макрогрупп

Артсемантика  
Форума

Культурная  
программа,  
общение делегатов

**7**

Доклады  
макрогрупп

Презентация  
стратегического  
видения библиотек

Выступления

Обратная связь  
руководства региона

Подведение итогов

(По итогам реализации практики рекомендуем делать два дня работы в макрогруппах).

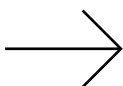
Затем, после возвращения делегатов на площадки, был предусмотрен день, когда они снова собираются в большие рабочие группы у себя на территориях и рассказывают о результатах работы на собрании, намечают план дальнейшей работы.

После форума члены ядерной группы провели сборку и обработку результатов форума и передали их в Правительство региона в виде предложений в Стратегию развития региона, для дальнейшей совместной работы.

**8**

Подведение итогов  
на площадках

План дальнейших  
действий — работа  
на площадках



**Сборка,  
реализация**

## **4. СИНХРОНИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП. СБОРКА СОДЕРЖАНИЯ**

### **Начало и окончание дней форума**

Рекомендуем в начале и конце каждого дня работы форума выделять время для установки на работу (что будет происходить в этот день) и кратко в конце дня подводить итоги и озвучивать планы на следующий день, чтобы участникам было удобнее ориентироваться в ходе работы форума.

### **Коммуникационные каналы форума**

Для поддержки работы на форуме были созданы информационно-коммуникационные каналы в сети Интернет.

### **Сайт форума (forum.irklib.ru):**

Структура сайта:

- О форуме
- Программа
- Онлайн-регистрация
- Образовательный лекторий
- Материалы форума
- Контакты

### **Каналы в мессенджере «Телеграм»:**

#### **Для участников:**

- Единый информационный канал форума, где размещалась общая информация по форуму и отбивался «пульс» по дням работы форума.
- Прикрепленный к каналу чат для комментариев участников к постам.
- Чаты для макрогрупп в сборные дни форума.

#### **Для модераторов и сборщиков: общая организационная координация и отбивка этапов работы по времени.**

- Чат для команды модераторов и сборщиков (общий, первые три дня).
- Чат для команды модераторов и сборщиков (работающих с 5 макрогруппами в сборные дни форума).

#### **Для ядерной группы организаторов:**

- Отдельный чат для оперативной коммуникации в разработке и проведении форума.

**Также было создано хранилище** для сборки всех результатов по дням ра-

боты форума. Хранилище было разделено по макрогруппам. Внутри каждой макрогруппы были папки с названием этапов работы. Сборщики выкладывали результаты работы в эти папки в виде заполненных шаблонов по этапам работы форума.

1	ЗНАКОМСТВО
2	ПРОБЛЕМЫ
3	ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ
4	МИССИЯ
5	ОБРАЗ БУДУЩЕГО 2036
6	ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ НА ДОРОЖНОЙ КАРТЕ В ПРИОРИТЕТАХ СТРАТЕГИИ
7	ПРОЕКТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ
8	ИТОГОВЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ГРУПП
9	ЗНАКОМСТВО ДЕЛЕГАТОВ
	РЕФЛЕКСИИ ДНЕЙ

Доступ к хранилищу имела команда форума — ядерная группа организаторов, модераторы и сборщики. Участники доступа не имели. После завершения работы форума доступ к редактированию был изменен на чтение.

Разметка хранилища была создана таким образом, чтобы по завершении работы форума сразу была осуществлена предсборка материалов по итогам работы участников по территориям. Названия файлов содержали названия территорий, макрогрупп, номера групп, чтобы можно было быстро найти и различить, где чьи материалы.

**Важно! Делайте резервные копии всех материалов.**

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРУМА

Участники:

**784**

участника

**43**

территории

**75**

рабочих групп

Количество проблем и задач, предложенных к рассмотрению:

**1145**

проблемы

**702**

задач развития

Всего сформировано проектных инициатив, распределенных по приоритетам Стратегии развития региона:

**376**

Общее количество проектных инициатив

**164** Человек  
Здоровье  
Знание  
Богатство

«Накопление и развитие человеческого капитала»

**94** Пространство  
Уют  
Безопасность  
Красота

«Создание комфортного пространства для жизни»

**52** Дары Природы  
Природопользование  
Разумность

«Сохранение уникальной экосистемы региона»

**48** Дом  
Хозяйство  
Забота  
Благополучие

«Экономический рост и эффективное управление»

**21** Иное  
интересное  
полезное

Другие направления, следующие шаги развития

Поручение губернатора региона по итогам работы форума:

1. Доработать концепцию и подготовить предложения о реализации в пилотном варианте в конкретных муниципальных образованиях области проектных инициатив по направлениям:
  - «Библиотека как центр развития человека»
  - «Библиотека как центр развития семейных ценностей»



- «Библиотека как центр развития сельских территорий, агропромышленного и туристического кластеров»
  - «Библиотека как центр объединения проектов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, инженерно-исследовательской и предпринимательской деятельности»
  - «Библиотека как центр развития историко-культурного наследия и экологии».
2. Подготовить и провести форум «Живые библиотеки Приангарья» в апреле 2023 г.
  3. Обобщить результаты форума и представить их для включения в План реализации «Стратегии социально-экономического развития Иркутской области до 2036 г.».

---

*«Я благодарен, что библиотекари региона по своей инициативе провели такой форум. Здесь они смогли высказаться о развитии своей специальности, направления в будущем. Сегодня мы определили, что библиотека — это центр развития дополнительного образования, центр развития семейных ценностей, центр развития культурно-исторического наследия, центр патриотического воспитания, центр человеческого потенциала. В рамках этих тезисов сегодня важно создать проектное решение. И я готов включиться в эту работу, послушав коллег, какие точки роста они видят».*

*Игорь Кобзев*

По итогам форума был подготовлен документ «Предложения в план мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года на основе проектных инициатив, предложенных участниками форума “Живые библиотеки Приангарья”».

## 6. МАТЕРИАЛЫ ФОРУМА

Сайт: <https://forum.irklib.ru/>

Презентация форума: <https://forum.irklib.ru/materialy-foruma/>

Фотографии дней работы форума: <https://drive.google.com/drive/folders/1faZPCSxyQPYd-zb8OfR6MSEnPaKi-CfE?usp=sharing>

Видеоматериалы форума (трансляции дней работы форума, а также видеозаписи лектория) можно найти на канале Молчановки в YouTube, в плейлисте «Форум “Живые библиотеки Приангарья”»: [https://www.youtube.com/watch?v=uluoxyulp8g&list=PL2F1fb1UjzqCYPAXp3tZffjn6h4FJ-go\\_](https://www.youtube.com/watch?v=uluoxyulp8g&list=PL2F1fb1UjzqCYPAXp3tZffjn6h4FJ-go_).

Шаблон итоговой презентации рабочих групп: <https://docs.google.com/presentation/d/1NTONkUF0oV2cwk3EBUM2BGh4tPpBOh16/edit?usp=sharing&ouid=113838921047594086995&rtpof=true&sd=true>

Шаблон итоговой презентации макрогрупп: [https://docs.google.com/presentation/d/1tEP1rDEJGdCf2MFVu9r\\_Rt9D4RiIdpc1/edit?usp=sharing&ouid=113838921047594086995&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1tEP1rDEJGdCf2MFVu9r_Rt9D4RiIdpc1/edit?usp=sharing&ouid=113838921047594086995&rtpof=true&sd=true)

При полном или частичном использовании любых материалов форума ссылка на источник обязательна.

## **7. ОСНОВНЫЕ ШАГИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ДРУГОМ РЕГИОНЕ: РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАТОРАМ**

1. У вас должен появиться инициатор и заказчик (это может быть одно лицо или несколько) со сформулированным запросом.
  2. Соберите ядерную группу, которая будет работать над разработкой, организацией и проведением форума.
  3. Определите цели, задачи, концепцию, основных участников, даты проведения.
  4. Сформируйте план действий, определите ответственных внутри ядерной группы и с внешней средой (другие заказчики, партнеры и т.д.), создайте общее информационное поле для подготовки и оперативной связи внутри ядерной группы.
  5. Создайте внутреннюю разметку мышления, архитектуру форума, по которой будут работать участники (материалы, шаблоны), напишите внутренний сценарий проведения и внешнюю программу для участников.
  6. Разработайте визуальный стиль форума и основные презентационные материалы.
  7. 7. Определитесь с площадками проведения в муниципалитетах. Заручитесь поддержкой руководителей площадок. В нашем случае это были библиотеки и, соответственно, директора библиотек.
  8. 8. Заручитесь поддержкой региональных и, по возможности, федеральных органов власти. Они должны обозначить свою формулировку заказа на форум.
  9. 9. Заручитесь поддержкой других партнеров, экспертов, муниципальных органов власти.
  10. 10. Когда будете готовы, сделайте презентацию форума с участием представителей руководства вашего региона, с трансляцией и записью, чтобы могли посмотреть те, кто не смог этого сделать во время презентации. Перед официальной презентацией форума мы рекомендуем провести внутреннюю презентацию для площадок проведения, собрать обратную связь, при необходимости доработать.
  11. Подготовьте команду модераторов и сборщиков для работы на форуме.
  12. Проведите форум, получите ожидаемые результаты.
- Ядерная группа организаторов форума «Живые библиотеки Приангарья» готова оказать консультационно-методическую и организационную поддержку в подготовке, адаптации и реализации подобной практики для других регионов Российской Федерации.

**Контакты координатора ядерной группы организаторов:**

**Палкевич Ольга Язеповна**, главный научный сотрудник научно-методического отдела Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского, +7 (3952) 48-66-80 (доб. 500), моб.: +7 (914) 901-78-04, электронная почта [future@irklib.ru](mailto:future@irklib.ru).

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Проблематизация

Работа с выявлением проблем в макрогруппах велась следующим образом: изначально каждый участник рабочей группы формулировал 3 проблемы, наиболее значимые лично для него. Затем из перечня проблем, сформулированных каждым участником, рабочая группа совместно, путем голосования выбирала ТОП-3 значимых проблем. Именно этот ТОП-3 проблем вошел в общий перечень проблем макрогрупп и был представлен для анализа.

Всего в ТОП-3 рабочих групп попало 163 проблемы (56 проблем в макрогруппе 1 «Городские округа», 17 — в макрогруппе 2 «Северные территории», 18 — в макрогруппе 3 «Окружные территории», 30 — в макрогруппе 4 «Северо-западные территории», 42 — в макрогруппе 5 «Центральные территории»).

Однозначно лидирующую позицию во всех макрогруппах Иркутской области занимает проблема здравоохранения — нехватка медицинских кадров, медицинского оборудования для проведения обследований и лечения жителей, отсутствие медицинской помощи в отдаленных населенных пунктах.

*Таблица 1. Проблемы, выявленные участниками форума в соответствии с приоритетами Стратегии*

Приоритет	Кол-во проблем по струнам (шт.)%	
	шт.	%
1. Человек	65	39,9
2. Пространство	68	41,7
3. Природа	12	7,4
4. Хозяйство	37	22,7
5. Иное	15	9,2

Как видно из табл. 1, наибольшее количество проблем выделено по струне «Пространство» (41,7%). Чаще всего называлась проблема отсутствия либо нехватки культурно-досуговых учреждений для детей и молодежи, спортивных площадок, медицинских учреждений и даже детских садов и школ.

С небольшим отрывом на втором месте находятся проблемы по струне «Человек» (22,7%) — чаще всего это недостаток квалифицированных кадров в социальной сфере Иркутской области (медицина, образование, культура).

По струне «Хозяйство» выделено 37 проблем, что составляет 22,7%. Чаще всего в этой струне выделялись проблемы транспортной инфраструктуры и качества дорог как в малых городах и поселениях Иркутской области, так и в крупных

городах, отсутствие производственных предприятий и проблема вывоза и утилизации ТБО.

Струна «Иное» содержит 15 проблем (9,2%). В эту струну включены такие формулировки, как «низкое финансирование бюджетных учреждений Иркутской области», «отсутствие централизации библиотек», «недостаточное развитие спорта и спортивных учреждений на территории малых городов».

Наименьшее количество проблем выделено участниками форума по струне «Природа» — 12 (7,4%). Основные проблемы — «отсутствие системы экопросвещения», «загрязнение окружающей среды, увеличение мусора», «отсутствие мест для выгула собак», «бездомные животные».

**Таблица 2. Группировка проблем по макрогруппам**

Струна/ макрогруппа	«Городские округа»	«Северные территории»	«Окружные территории»	«Северо- западные территории»	«Центральные территории»
1. Человек	25/44,6%	7/41,1%	5/27,8%	12/40%	16/38,1%
2. Пространство	19/33,9%	3/17,6%	11/61,1%	18/60%	17/40,5%
3. Природа	6/10,7%	2/11,8%	0	1/3,3%	3/7,1%
4. Хозяйство	12/21,4%	4/23,5%	4/23,5%	7/23,3%	10/23,8%
5. Иное	3/5,4%	2/11,8%	0	7/23,3%	3/7,1%

Как видно из табл. 2, существуют некоторые закономерности, свойственные лидирующим проблемам по макрогруппам. Так, в макрогруппе 1 преобладают проблемы по струне «Человек» — это кадровый голод в социальной сфере, отток молодежи в связи с нехваткой рабочих мест и отсутствием перспектив развития в городе. В макрогруппе 2 также на первом месте находятся проблемы, связанные с человеческим ресурсом, — дефицит кадров в образовании, здравоохранении и культуре, а также отток уже имеющихся специалистов из-за низкой привлекательности жизни на северных территориях Иркутской области. Макрогруппа 3 на первое место с большим отрывом ставит проблемы в организации пространства. Так, в числе этих проблем — отсутствие районной библиотеки и районного музея, прекращение работы кумысолечебницы в Аларском районе, отсутствие детской поликлиники и роддома, износ административно-лечебного корпуса санатория «Нукутская Мацеста», отсутствие модульных учреждений культуры в сельских поселениях, нехватка современных школ, детских садов, спортивных учреждений. В макрогруппах 4 и 5 лидирующее место также занимают проблемы организации пространства — отсутствие мест для культурного и спортивного отдыха, отсутствие памятника судостроительной верфи в пос. Качуг (как отражение истории Качугского речного пароходства), малый объем строительства жилья для мо-

лодых семей, специалистов социальной сферы, отсутствие комфортной среды и качества жизни.

В целом можно отметить некоторую противоречивость выделенных проблем — это и низкая кадровая обеспеченность, и недостаток рабочих мест. Существует необходимость ликвидировать дефицит кадров в социальной сфере, но при этом социальная сфера не является привлекательной в финансовом плане для большинства трудоспособного населения, имеющего достаточно высокий уровень мотивации и, соответственно, желание работать на более высокооплачиваемых рабочих местах.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Задачи развития

Всего рабочими группами продумано и обозначено 162 задачи развития (из числа попавших в ТОП-3):

- 54 задачи в макрогруппе 1 «Городские округа»;
- 15 задач в макрогруппе 2 «Северные территории»;
- 18 — в макрогруппе 3 «Окружные территории»;
- 30 — в макрогруппе 4 «Северо-западные территории»;
- 45 — в макрогруппе 5 «Центральные территории».

*Таблица 3. Задачи развития, нанесенные участниками форума на струны (приоритеты Стратегии)*

Струна	Кол-во задач по струнам	
	(шт.)	%
Человек	51	31,5
Пространство	42	26
Природа	12	7,3
Хозяйство	27	16,7
Иное	30	18,5

Основные задачи развития определены по струне «Человек» (31,5%) — они связаны с открытием в МО новых современных учреждений культурно-досугового типа, библиотек как центров интеллектуального развития, спортивных объектов, детских садов и школ. Также немаловажными задачами являются привлечение и подготовка молодых специалистов, а, следовательно, необходимость открытия среднеспециальных и высших учебных заведений на территориях МО.

Наиболее важные задачи развития по струне «Пространство» (26%) — это развитие инфраструктуры на территориях МО Иркутской области, создание комфортного пространства для отдыха (спортивные и игровые площадки, центры семейного отдыха, интерактивные пространства занимательных наук для развития детей) и жизни (благоустройство территорий, озеленение, облагораживание природных источников, комплексное развитие жилья), приведение в порядок и восстановление памятников архитектуры.

Струна «Иное» включает в себя 30 задач развития (18,5%) — необходимо дополнительное финансирование учреждений культуры; создание реальных государственных программ развития городов и сел с максимальной прозрачностью;



разработка программы по целевому обучению узких специалистов; создание единой развивающей воспитательной системы. Разработка новой образовательной программы, в основе которой будет лежать советская система образования. Контроль за ценами, привлечение контролирующих органов в каждый район Иркутской области. Разработка программы по сохранению и развитию бурятского языка и культуры других народностей.

По струне «Хозяйство» определено 27 задач развития (16,7%) — это модернизация и поддержка дорожной сети в МО Иркутской области, строительство очистительных систем, котельных на экологически чистом топливе; восстановление сельхозугодий; строительство комплекса кумысолечебницы в Аларском районе; организация тепличного хозяйства; создание условий для раздельного сбора мусора и его переработки. Централизованная газификация, водоснабжение, водоотведение в МО Иркутской области. Строительство моста через реку Ангару (Свирск — Каменка), строительство санатория «Нукутская Мацеста».

По струне «Природа» обозначено 12 задач развития (7,3%) — разработка и внедрение комплекса мер по решению вопроса содержания домашних животных и предотвращения появления бродячих животных; разработка и внедрение специальных просветительских программ; ликвидация полигонов для мусора в целях поддержки экологии.

*Таблица 4. Группировка задач развития по макрогруппам*

Струна/ макрогруппа	«Городские округа»	«Северные территории»	«Окружные территории»	«Северо- западные территории»	«Центральные территории»
1. Человек	19	6	5	8	13
2. Пространство	12	6	7	6	11
3. Природа	3	0	2	3	4
4. Хозяйство	10	2	3	5	7
5. Иное	10	1	1	8	10

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Миссия

Работа над формулировкой миссии каждой группы велась в следующем режиме: сначала каждый участник записывал собственную миссию для блага других, региона и страны, после этого группа переходила к обсуждению групповой миссии для общего блага. В формулировке групповой миссии учитывалось мнение каждого участника группы.

Анализируя формулировки миссий участников всех макрогрупп, можно выделить одно общее, что указано более чем в 90% формулировок рабочих групп: «Создание условий для воспитания гармонично развитой личности с активной жизненной позицией в целях улучшения жизненного пространства».

Во всех формулировках участников прослеживается приоритет направлений «Человек», «Пространство» и «Хозяйство». Так, макрогруппа 2 «Северные территории» в приоритет выделяет эффективную организацию пространства для жителей северных территорий в целях создания комфортных, экологических условий жизни. Макрогруппа 3 «Окружные территории» в приоритет ставит повышение качества жизни, воспитание и полноценное личностное развитие подрастающего поколения, реализацию женщины в семейных сценариях. 50% участников макрогруппы 3 отмечают важность развития сельского хозяйства, а также повышение имиджа сельского человека и жизни на селе. В макрогруппах 1 «Городские округа», 4 «Северо-западные территории» и 5 «Центральные территории» активно преобладает ценность развития человеческого капитала в профессиональном плане, а также достойного воспитания молодежи для использования человеческого ресурса в деле развития территории.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Образ будущего

Иркутская область — 2036 — это:

1. Высокотехнологическое медицинское обслуживание и эффективная инфраструктура первичного здравоохранения. В городах области действуют комплексные геронтологические центры обслуживания людей пожилого возраста и их семей.
2. Населенные пункты области эко-логичны (экологичны и логично устроены): красивые, чистые, озелененные, с сохранением исторического наследия и индивидуальными архитектурными решениями. Организованы парковые, ландшафтно-рекреационные зоны с веревочными парками, воркаутом, скейтпарками и красивыми фонтанами. Населенные территории газифицированы. Решены транспортные вопросы, выстроены новые дороги в соответствии с ГОСТом и СНиПами, действует новая концепция развития муниципального общественного транспорта, транспорт эко-логичный, используются автожиры.
3. Действует закон об ответственном обращении с животными, и создана инфраструктура для их содержания.
4. Доступное непрерывное образование для всех поколений, соответствующее актуальным и перспективным запросам социально-экономического развития региона с созданием привлекательных условий труда и рабочих мест (социальные лифты, ликвидация безработицы, дефицита и оттока кадров); в городах области работают представительства двух вузов: политехнического и государственного университетов. В Иркутске открыт институт культуры для подготовки кадров в сфере культуры.
5. Доступная комфортная среда — улучшилось качество жизни (доходы населения (достойные высокие зарплаты), продолжительность жизни, активное долголетие, самореализация, институт семьи в приоритете у населения).
6. Спортивная область для всех поколений: на территориях всех МО — многофункциональные спортивные площадки, стадионы, бассейны, выделенные велосипедные дорожки. В крупных городах области функционируют центры биатлона, ледовые дворцы.
7. Новые социальные объекты: театры, музеи, ДМШ, ДШИ, центры дополнительного образования, социально-культурные центры, библиотеки как центры притяжения для населения района. Библиотеки оснащены современными компьютерами, сенсорными экранами, интерактивными столами и киосками, есть 5D-диски для вечного хранения данных. Имеются электронные регистраторы и навигаторы, электронные устройства: закладки-проводники и роботы, которые оказывают помощь в поиске книг в библиотеке и ответов на многие вопросы. Дроны используются как мо-

- бильные средства для доставки книг по заявкам населения. В библиотеках работают концертные залы, кинозалы, игровые комнаты для детей, конференц-залы для общения лидеров местного сообщества. В Иркутске построен театр оперы и балета. В Качугском районе действует корабль-музей «Судоверфь». В Ольхонском районе систематизированы и оцифрованы материалы и издания об истории, обычаях и традициях местного населения.
8. Разработана нормативно-правовая база для сохранения культурной идентичности территории, и создан полный реестр объектов нематериального культурного наследия Иркутской области.
  9. На всех территориях Приангарья развиты агропромышленные комплексы и сельское хозяйство с организованными точками для реализации экологически чистой натуральной продукции для жителей региона, организовано производство, в том числе: в г. Братске изготавливается бумага, мебель, посуда и т.д.; в с. Корсуково Качугского района работает производство по переработке овечьей шерсти, шкурок животных и изготовлению изделий из них; в Ольхонском районе действует рыболовство, построен рыбообразовный завод в д. Сарма, функционирует рыбоперерабатывающее предприятие; в Осинском районе функционирует кумысолечебница, в Черемховском районе — предприятия по добыче и переработке полезных ископаемых.

В городах Иркутской области работают заводы по переработке ТБО, открыты заводы по розливу воды.

2036 год — это человек разумный, обладающий главным богатством — знанием, располагающий авторитетной информацией без внедрения в человека искусственного интеллекта, имеющий возможность оперативно диагностировать свое здоровье, получать качественное лечение, питаться натуральными продуктами собственного производства, проживающий в доме из экологически чистых материалов с применением технологии «Умный дом», использующий для своей жизнедеятельности альтернативные источники энергии, безопасное и качественное информационное пространство.

В Приангарье живут счастливые люди с высоким качеством жизни: имеют высокооплачиваемую работу, достойное жилье, ведут активный и полезный образ жизни. Демографическая ситуация в городе улучшилась.

Иркутская область — место, где люди, реализуя свои способности, едины в стремлении сделать жизнь достойной. Место, где хочется жить!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Значимые события дорожной карты

Описав образ будущего своей территории, участники нанесли на дорожную карту значимые события, которые должны произойти до 2035 г., чтобы реализовать все задуманное. Все события могут быть поделены на две группы: требующие дополнительного государственного финансирования и события, которые могут быть реализованы силами инициативных групп.

Так, жители городских территорий значимыми событиями в приоритете «Пространство» считают оснащение улиц камерами видеонаблюдения, модернизацию пешеходных зон, в том числе для жителей с ОВЗ, создание многоуровневых парковок. Для экономического развития городов необходима разработка и успешная реализация программ «Льготное жилье — 2036», «Модернизация общественного транспорта», программы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Другие значимые события — регулярная финансовая поддержка ИТ-сферы, создание новых медицинских центров и оснащение имеющихся современным диагностическим оборудованием. Реализация всех этих шагов требует привлечения существенного финансирования.

В то же время ряд событий дорожной карты может быть организован силами самих инициаторов-горожан. Так, ежеквартальные субботники по очистке территорий, акция «Приехал в регион — посади дерево», проведение фестиваля «Иркутск-оазис», открытие новых туристических направлений, мероприятия по экологическому просвещению и ряд других действий, направленных на сохранение природного богатства региона, могут быть осуществлены без привлечения дополнительного финансирования.

Жители северных территорий нанесли на свои дорожные карты следующие значимые события, требующие финансовых средств: восстановление асфальтобетонного завода, строительство мостов через реку Лену, асфальтирование дороги Качуг — Жигалово, газификация района, строительство водопровода. Важно отметить, что ряд шагов по модернизации учреждений культуры, в том числе библиотек, организации работы библиотек в формате социальных хабов и «Точек кипения», получению библиотеками лицензий на ведение образовательной деятельности может быть совершен самими инициаторами с использованием существующих инструментов и механизмов.

Жители окружных территорий, считающие необходимым условием улучшения жизни на селе ремонт и строительство новых детских садов, школ, ФАПов, сделали ставку на развитие сельского хозяйства. Поэтому своими силами, используя грантовую поддержку, инициаторы могут создавать коллективные фермерские хозяйства, открывать линии переработки и точки сбыта сельскохозяйственной продукции. Также с помощью привлечения грантовых средств может быть организовано изучение языка и культуры коренных народов.

В северо-западных территориях, за исключением строительства заводов по переработке мусора, запланированы события, которые могут быть реализованы силами инициаторов: создание центров казачьей культуры, развития туризма, разработка и реализация программ по гармоничному развитию личности, в том числе совместных (семья — школа — библиотека — музей).

Жители центральных территорий солидарны с другими земляками в определении значимых событий. Привлекает внимание дорожная карта Слюдянского района, где поступательное развитие библиотеки как центра притяжения и точки запуска значимых проектов позиционируется в качестве ключевого механизма положительных изменений жизни местного населения. Если библиотека становится центром разносторонних ресурсов, объединяющим население и реализующим социально значимые проекты, возможно все — от благоустройства городского пространства до создания подводных экотроп и открытия индустриального парка «Разрез».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Проектные инициативы

Приведем описание основных направлений идей и инициатив по приоритетам «Стратегии социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года».

#### «Человек»

В эту группу вошли инициативы, связанные с развитием культуры, спорта, социальной сферы, туризма, направленные на пропаганду здорового образа жизни, создание условий для самоорганизации и самоуправления. То есть это инициативы, связанные с развитием человека как гармоничной разносторонней личности. По сути, предложения сводятся к четырем смысловым блокам: 1) создание новых учреждений культуры, здравоохранения, строительство спортивных объектов (открытие филиалов вузов в городах области, строительство: комплексного культурного центра, лыжно-биатлонного комплекса, модульных библиотек по типу ФАПов); 2) модернизация учреждений культуры (создание модельных библиотек); 3) развитие новых направлений деятельности на базе существующих учреждений культуры и образования (центры подготовки гидов на базе библиотек, кризисные центры «Точка медиации», центры занимательной науки и искусств «Экспериментариум», ресурсные центры реализации Стратегии социально-экономического развития региона на базе библиотек, бюро находок местных инициатив и др.); 4) проведение мероприятий, создание мобильных приложений (фестивали творчества и спорта, мобильное приложение по развитию культуры речи).

#### «Природа»

Инициативы этой группы направлены на формирование культуры разумного потребления (проведение СВОП-вечеринок) и культуры обращения с твердыми коммунальными отходами (очистка территорий, внедрение раздельного сбора мусора, строительство мусороперерабатывающих заводов), восстановление лесов (очистка лесосек, высаживание саженцев), формирование культуры ответственного отношения к домашним и бродячим животным (организация надзора за содержанием домашних животных, строительство приютов и питомников для бездомных животных), озеленение городов и сел. Пример системного подхода к решению комплекса экологических задач — проект «По зову сердца» Черемховского района, который предполагает восстановление лесного массива района через создание координационного центра на базе центральной районной библиотеки, завода по переработке пораженной древесины в с. Голуметь, питомника по выращиванию хвойных саженцев в д. Малиновка и волонтерских центров на базе библиотек района по высадке саженцев.

### **«Хозяйство»**

Большая часть инициатив этой группы связана с капитальным ремонтом и строительством зданий и сооружений и требует существенных капиталовложений. Участники форума предлагали развитие системы городского транспорта (строительство наземного метро, развитие трамвайной сети) и системы коммуникаций внутри региона (восстановление аэропорта в пос. Жигалово), модернизацию здравоохранения (строительство диагностических центров на разных территориях области), строительство дорог и мостов, восстановление заводов, птицефабрик, создание агропромышленных комплексов, газификацию, развитие систем тепло- и водоснабжения, внедрение программ государственной поддержки работников социальной сферы («Льготное жилье — 2036»), малого и среднего бизнеса. Однако есть группа предложений, которые могут быть реализованы самими инициаторами при небольшой организационной и финансовой поддержке: организация домашней ярмарки (Чунский район), создание пчеловодческого хозяйства (Черемховский район), выращивание и продажа лекарственных растений (Заларинский район).

### **«Пространство»**

В этой группе собраны три блока инициатив: 1) благоустройство территорий («Черемуховая слобода», г. Черемхово; обустройство пляжей, парков, скверов, других мест отдыха); 2) организация инновационных туристических маршрутов («Саянск — город химиков, романтиков, мастеровых», строительство экотроп); 3) создание и реконструкция музеев, архитектурных комплексов, арт-объектов (ярмарочный квартал «Мастерская улица», г. Тулун; архитектурно-этнографический музей соли, г. Усолье-Сибирское; «Цветной город»: использование бетонных ограждений как площадки для изобразительного творчества горожан).

### **«Иное»**

Участники форума предлагали создание местных телевизионных каналов (пос. Залари), организацию оркестров и хоров, создание доступной рекламы для учреждений культуры.



## РЕКОМЕНДУЮТ СПИКЕРЫ ЛЕКТОРИЯ ФОРУМА «ЖИВЫЕ БИБЛИОТЕКИ ПРИАНГАРЬЯ»

Настоящий список литературы составлен по рекомендациям спикеров лектория форума «Живые библиотеки Приангарья». Лекторий был проведен в марте-апреле 2022 г. для формирования единого смыслового пространства у организаторов и участников форума ([www.forum.irklib.ru](http://www.forum.irklib.ru)).

В список включены как произведения художественной литературы, так и научные и научно-популярные издания по философии, психологии, управлению, чтению как технологии и социальной практике. Отдельное место занимают ссылки на стратегические документы.

Произведения художественной литературы описывают вызовы, с которыми столкнулось и которые еще, вероятно, предстоит пережить человечеству в XXI веке, фокусируют сложности общения с носителями иных картин мира, иных ценностных ориентаций, трудности межвидового взаимодействия, тем самым помогают сформировать жизненные стратегии в эпоху высокой сложности и неопределенности.

Издания научного и научно-популярного характера раскрывают основы групповой динамики и технологии работы с неопределенностью, описывают методологическую базу работы с образом будущего, излагают принципы «живых» организаций.

Помимо участников форума, настоящий список литературы может быть рекомендован специалистам библиотек, которые планируют развивать практики совместного чтения (медленного, кураторского), создавать клубы мышления о будущем и клубы образовательных настольных игр, развивать социокультурное проектирование, работать в формате социального хаба.

Как список источников, так и видеозаписи лекций могут быть полезными организаторам коллективных событий (панельных дискуссий, стратегических сессий, форумов, архипелагов).

И, конечно, каждый человек, осознанно относящийся к проектированию своего настоящего и будущего, в этом списке найдет для себя ценные источники.

Кроме рекомендованных источников, в список включены описания регалий лекторов и ссылки на видеозаписи лектория на YouTube-канале Молчановка.

**Просекин Михаил Юрьевич**, кандидат физико-математических наук, основатель «Инситилаб», руководитель двух профилей НТО и регионального отделения кружкового движения по Восточной Сибири, сооснователь проекта «Артсемантика» (Психменность).

1. Просекин М. Фазовый переход. Поколенческие вызовы цифровой эпохи:

- лекция / М. Просекин // Youtube: видеохостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=-umYYc2bEEM&list=PL2F1fb1UjzqCYPXp3tZffjn6h4FJ-go\\_&index=19](https://www.youtube.com/watch?v=-umYYc2bEEM&list=PL2F1fb1UjzqCYPXp3tZffjn6h4FJ-go_&index=19) (дата обращения: 23.03.2022).
- Ефремов, И. А. Туманность Андромеды: научно-фантастический роман / Иван Ефремов. — Москва: ОНИКС, 2000. — 349 с.
  - Ефремов, И. А. Час Быка: научно-фантастический роман / И. А. Ефремов; послесл. В. И. Бугрова; худож. Ю. Н. Филаненко. — Свердловск: Средне-Уральское кн. изд-во, 1989. — 445 с.
  - Лем, С. Магелланово облако: роман / С. Лем. — Москва: АСТ, 2010. — 447 с.
  - Стивенсон, Н. Анафем: фантастический роман / Н. Стивенсон. — Москва: АСТ, 2012. — 926 с.
  - Олди, Генри Лайон. Гарпия / Генри Лайон Олди. — Москва: Эксмо, 2008. — 378 с.

**Орлова Надежда Павловна**, волонтер, писатель, автор и организатор благотворительного проекта «Клуб Книгодар» — штаб помощи сельским библиотекам, создатель 2 концептуальных библиотек, депутат ГД РФ 5 созыва, мать 5 детей

- Орлова Н. Опыт сельских библиотек и их образ будущего: лекция / Н. Орлова // Youtube: видеохостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=xqb3\\_N4HLFU&list=PL2F1fb1UjzqCYPXp3tZffjn6h4FJ-go\\_&index=18&t=71s](https://www.youtube.com/watch?v=xqb3_N4HLFU&list=PL2F1fb1UjzqCYPXp3tZffjn6h4FJ-go_&index=18&t=71s) (дата обращения: 24.03.2022).
- Манн, И. Читай! Как правильно выбирать книги, читать их и лучше использовать прочитанное / И. Манн, И. Малина. — Москва: Книгиум, 2021. — 350 с.
- Адлер, М. Как читать книги: руководство по чтению великих произведений / М. Адлер; пер. с англ. [Ларисы Плостак]. — 5-е изд. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 335 с.
- Бут, Д. Рожденный читать: как подружить ребенка с книгой / Джейсон Бут; предисл. Бетси Бирд (Нью-Йоркская публичная библиотека); пер. с англ. [Наталья Колпакова]. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2015. — 298 с.

**Палкевич Ольга Язеповна**, канд. филол. наук, доцент, главный научный сотрудник научно-методического отдела ГБУК ИОГУНБ

- Палкевич О. Кому и зачем нужны библиотеки в эпоху перемен?: лекция / О. Палкевич // Youtube: видеохостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=TiHJe-w7ubE&list=PL2F1fb1UjzqCYPXp3tZffjn6h4FJ-go\\_&index=17&t=382s](https://www.youtube.com/watch?v=TiHJe-w7ubE&list=PL2F1fb1UjzqCYPXp3tZffjn6h4FJ-go_&index=17&t=382s) (дата обращения: 29.03.2022).
- Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс: [пер. с исп.] / Хосе Ортега-и-Гассет. — Москва: АСТ, 2002. — 509 с.
- Итальянская волшебная сказка: [сборник]. — Москва: Мастер, 1991. — 318 с.
- Гончаров, И. А. Фрегат «Паллада»: очерки путешествия: в двух томах / И. А. Гончаров. — Иркутск: Восточно-Сибирское кн. изд-во, 1982. — 638 с.

**Ермошкин Александр Игоревич**, член Генерального совета Всероссийской политической партии «Единая Россия», первый заместитель председателя совета общероссийской общественной организации «Ассамблея»

15. Ермошкин А. Образ будущего как технология: лекция / А. Ермошкин // Youtube: видеохостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=1sDyRxoqG2I&list=PL2F1fb1UjzqCYPАxp3tZffjn6h4FJ-go\\_&index=16&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=1sDyRxoqG2I&list=PL2F1fb1UjzqCYPАxp3tZffjn6h4FJ-go_&index=16&t=9s) (дата обращения: 04.04.2022).
16. Фуко, М. «Нужно защищать общество»: курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1975–1976 учеб. году / М. Фуко; пер. с фр. Е. А. Самарской. — Санкт-Петербург: Наука, 2005. — 311 с.
17. Тоффлер, Э. Революционное богатство: как оно будет создано и как оно изменит нашу жизнь / Э. Тоффлер, Х. Тоффлер; [пер. с англ. М. Султановой, Н. Цыркун]. — Москва: АСТ: Профиздат, 2008. — 569 с.
18. Гиус, Ари де. Живая компания: рост, научение и долгожительство в деловой среде / Анри де Гиус; [пер. с англ. И. Трифонова]. — Санкт-Петербург: Стокгольм. шк. экономики в Санкт-Петербурге, 2004. — 221 с.
19. Соммэр, Д. С. Мораль XXI века = Moral para el siglo XXI: перевод с испанского / Дарио Салас Соммэр. — Москва: Кодекс, 2013. — 478 с.
20. Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. — 251 с.

**Гершун Наталья Геннадьевна**, министр экономического развития и промышленности Иркутской области, **Трифонов Илья Игоревич**, начальник отдела государственных программ в управлении стратегического и программно-планирования министерства экономического развития и промышленности Иркутской области

21. Гершун Н. Инновационный сценарий социально-экономического развития Иркутской области: экономика, вклад территорий, основные задачи: лекция / Н. Гершун // Youtube: видеохостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=IpK6YUyf5m0&list=PL2F1fb1UjzqCYPАxp3tZffjn6h4FJ-go\\_&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=IpK6YUyf5m0&list=PL2F1fb1UjzqCYPАxp3tZffjn6h4FJ-go_&index=15) (дата обращения: 06.04.2022).
22. Трифонов И. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области до 2036 г.: лекция / И. Трифонов // Youtube: видеохостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Wa2SLb7kppc&list=PL2F1fb1UjzqCYPАxp3tZffjn6h4FJ-go\\_&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=Wa2SLb7kppc&list=PL2F1fb1UjzqCYPАxp3tZffjn6h4FJ-go_&index=14) (дата обращения: 06.04.2022).
23. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года: утверждена Законом Иркутской области от 10 января 2022 г. № 15–03. — Иркутск, 2020. — 409 с. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. — 2022. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3800202201110007?index=2&rangeSize=1>. (дата обращения 02.06.2022).

**Яшина Алина Валерьевна**, директор по развитию сети «Точек кипения» АНО «Платформа Национальная технологическая инициатива»

24. Яшина А. Работа с сообществами. Опыт сети «Точек кипения»: лекция / А. Яшина // Youtube: видеостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=xTh7\\_9CE3NQ&list=PL2F1fb1UjqzCYPExp3tZffjn6h4FJ-go\\_&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=xTh7_9CE3NQ&list=PL2F1fb1UjqzCYPExp3tZffjn6h4FJ-go_&index=13) (дата обращения: 07.04.2022).
25. Вахштайн, В. Социология городских сообществ. Часть 1. Введение: лекция / В. Вахштайн // Youtube: видеостинг. — 2022. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EP63xy2B38I> (дата обращения 10.06.2022).
26. Кожаринов, М. Ю. Сообщества. Подходы. Метрики развития: лекция / М. Ю. Кожаринов // Youtube: видеостинг. — 2022. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hIr5Kpd3DX4> (дата обращения 10.06.2022).
27. Олсон, К. Организация сообществ. Часть 1. Введение. О лидерстве и ценностях: лекция / К. Олсон // Youtube: видеостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=L2w9s1RT7\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=L2w9s1RT7_Y) (дата обращения 10.06.2022).
28. Фромм, Э. Человек для самого себя; Революция надежды; Душа человека: [сборник: перевод с англ., нем.] / Э. Фромм. — Москва: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. — 763 с.
29. Франкл, В. Воля к смыслу / В. Франкл. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2021. — 227 с.
30. Цветаева, М. И. Собрание сочинений: в 7 т. / Марина Цветаева; [сост., подгот. текста и коммент. А. Саакянц, Л. Мнухина]. — Москва: Эллис Лак, 1994. — Т. 1: Стихотворения. — 1994. — 639 с. Т. 2: [Стихотворения. Переводы]. — Москва: Терра: Кн. лавка-РТР, 1997. — 591 с. Т. 3. Кн. 2: [Драматические произведения]. — 1997. — 478 с.
31. Ахматова, А. А. Анна Ахматова: [Избранное] / А. Ахматова. — Смоленск: Русич, 2002. — 638 с.

**Дикусарова Наталья Игоревна**, председатель комитета по бюджету, ценообразованию, финансово-экономическому и налоговому законодательству Законодательного Собрания Иркутской области III созыва

32. Дикусарова Н. Проект закона о бюджетной поддержке инициатив граждан: лекция / Н. Дикусарова // Youtube: видеостинг. — 2022. — URL: [https://www.youtube.com/watch?v=gxZkUAWv5EM&list=PL2F1fb1UjqzCYPExp3tZffjn6h4FJ-go\\_&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=gxZkUAWv5EM&list=PL2F1fb1UjqzCYPExp3tZffjn6h4FJ-go_&index=13) (дата обращения 11.04.2022).

**Загайнова Анна Илларионовна**, председатель комиссии по поддержке семьи, материнства и детства Общественной палаты Иркутской области

33. Загайнова А. Библиотека как социальный хаб: как, зачем и почему?: лекция / А. Загайнова // Youtube: видеостинг. — 2022. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DBKRNfs-0vY&list=PL2F1fb1UjqzCYPExp3tZffjn6h4>

[Fj-go\\_&index=11](#) (дата обращения 12.04.2022).

34. Талеб, Н.Н. Черный лебедь: под знаком непредсказуемости / Н.Н. Талеб. — 2-е изд., доп. — Москва: Колибри, 2013. — 735 с.
35. Лалу, Ф. Открывая организации будущего / Ф. Лалу; пер. с англ. В. Кулябиной. — 3-е изд. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 422 с.

*Производственно-практическое издание*

**Организация и проведение открытого общественно-го диалога о будущем на уровне региона, с формированием предложений в План реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере форума «Живые библиотеки Приангарья»)**

**Составители:** Лешков Юрий Леонидович, Васильева Ася Анатольевна, Василенко Светлана Александровна, Палкевич Ольга Язеповна **Корректор:** Г.А. Борисова

Формат 60x90 1/16

Гарнитуры PT Serif и Montserat.

Усл. печ. л. ... Уч.-изд. л.

Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского. 664033, Иркутск, ул. Лермонтова, 253. Тел./факс (3952) 48-66-80. Электронная почта: [library@irklib.ru](mailto:library@irklib.ru)



